

26 сентября 2011

Родители – за электронные учебники: исследование «КОРУС Консалтинг»

Большинство родителей, принявших участие в исследовании системного интегратора «КОРУС Консалтинг», считают, что электронные учебники лучше, чем обычные, что в школе надо активно использовать инновации, но учить детей считать надо все равно «в уме», а не на калькуляторах.

Всего в исследовании приняло участие более 200 респондентов из Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России. **88%** опрошенных «КОРУС Консалтинг» родителей согласны с тем, что электронные «читалки» должны заменить обычные школьные учебники. Впрочем, из них **46% респондентов** считают, что такую инновацию нужно вводить только в старших классах – прежде всего, это связано с тем, что электронная книга – хрупкая и ее легко сломать. Только **12%** респондентов высказались за бумажные учебники. «Возможно, но только в старших классах. Кроме того, только устройства типа планшетов - чтобы не было слишком большой нагрузки в связи с мелким шрифтом. Школьникам средних и особенно младших классов нужны бумажные учебники, из немелованной бумаги, как в советское время - для облегчения веса, с ограничением времени работы по учебникам (для снижения нагрузки на глаза)», считает один из участников исследования. Большинство – **67%** опрошенных – полагает, что инновации и информационные технологии должны активно использоваться в школьном

образовании. По мнению родителей, интерактивные доски, занятия через интернет и прочие технологии помогают учебному процессу. **20%** опрошенных считают их неэффективными, **9%** не сталкивались с их применением в школе, и лишь **4%** считают технологии вредными и отвлекающими от учебного процесса. «От прогресса никуда не денешься, его надо использовать себе во благо. При этом ИСПОЛЬЗОВАТЬ, а не подсаживаться. Для этого надо быть образованным и грамотным по жизни человеком», - пишет один из участников. «В школе главное: привить потребность к образованию, выработать у детей активную жизненную позицию. Для этого все средства хороши, подойдут и гаджеты». Правда, **20%** опрошенных считают, что инновации в российской школе бессмысленны, так как учителя не могут их освоить. **88%** родителей считают, что базовым навыкам счета, например, таблице умножения, надо все равно обучать «в уме», а не на калькуляторе. Разделилось отношение родителей и к Интернету как фактору учебного процесса. Четверть респондентов считает, что дети проводят время в сети впустую, только общаясь с друзьями в соцсетях и играя в игры. Но **57%** полагает, что в Интернете школьники получают необходимую информацию, которую, тем не менее, надо проверять. «Отсутствует поиск и структурирование информации, много мусора, - пишет один из участников исследования. - Как результат - бывшие школьники, качающие сочинения из сети, теперь делают видимость работы, собирая информацию в интернете. Википедия же не является авторитетным источником - там может быть все что угодно, даже кардинально отличающееся от истины. В интернете тоже нужно уметь искать и отсеивать информацию. Пусть учатся это делать по бумажным источникам». Большинство родителей – **71%** - контролирует или хотя бы старается

контролировать доступ детей в Интернет. **20%** считает, что это бесполезно – дети все равно обойдут защиту. **9%** вообще никак не контролируют процесс использования интернета своими детьми. Полный текст исследования с графиками доступен по ссылке:

<http://www.korusconsulting.ru/defacto/release/august-september-2011/labwork>

Следите за нашими новостями в Facebook

<http://www.facebook.com/KORUSConsulting> и Twitter

<http://twitter.com/#!/korusconsulting> Читайте наш блог в LiveJournal -

<http://korusgeeks.livejournal.com/>

